

Принято
Общим собранием коллектива
протокол № 1
от 26.04 2017 г.



Утверждено приказом директора
МБОУ «Подлесная ООШ»
№ 33 от 26.05 2017 года
Директор школы Ф.А. Богодарова

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Подлесная основная общеобразовательная школа»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

I. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании» (ст. 47-48), Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», рекомендаций ЮНЕСКО «О положении учителей», Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, Уставом МБОУ «Подлесная ООШ» (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации в области образования. Настоящее Положение является частью нормативно-правовых документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи, общественности).

1.3. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников школы.

1.4. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которыми надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам.

1.5. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам Школы; создания комфортных условий для учащихся, воспитанников, педагогических работников и родителей обучающихся, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.6. Нормы профессиональной этики педагогических работников могут проявляться в отношениях:

- между образовательным учреждением, государством и социальной средой в целом;
- внутри данного образовательного учреждения;
- между руководителем и педагогическим коллективом;
- между учителями (членами данного педагогического сообщества);
- между администрацией и родителями, между учителями и родителями.

1.7. Нормы профессиональной этики педагогических работников имеют статус морально-правовых.

1.8. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации образовательного учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.9. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.10. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.11. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является обязательным критерием оценки качества профессиональной деятельности педагогического работника Школы и учитываются при его аттестации.

1.12. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Школы поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.14. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и иных служб (Совета школы, администрации школы, Педагогического совета, Общего собрания коллектива) и обсуждаются на Общем собрании коллектива Школы.

1.15. После обсуждения на Общем собрании коллектива Школы изменения и дополнения утверждаются директором школы. Положение о профессиональной этике является локальным актом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей, педагогов, общественности). Содержание доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей – на родительских собраниях, детей – на классных часах.

1.17. В целях более широкого распространения Положение о профессиональной этике размещается на официальном сайте МБОУ «Подлесная ООШ».

2. Академические права, свободы и обязанности педагогического работника

2.1. Педагогический работник Школы имеет особый правовой статус.

2.2. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник должен исходить из конституционного положения о том, что человек, его свободы и права являются высшей ценностью. И каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.3. Педагогический работник имеет право на свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность.

2.4. Педагогический работник самостоятелен в выборе и использовании педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

2.5. Педагогический работник имеет право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.6. Педагогический работник имеет право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.7. Педагогический работник участвует в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

2.8. Педагогический работник имеет право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций

2.9. Педагогический работник имеет право бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также имеет доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления

педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.10. Педагогический работник имеет право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами.

2.11. Педагогический работник имеет право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом МБОУ «Подлесная ООШ».

2.12. Педагогический работник имеет право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации.

2.13. Педагогический работник имеет право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.

2.14. Педагогический работник вправе обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или в Комиссию по профессиональной этике педагогического работника.

2.15. Педагогический работник имеет право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2.16. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.

2.17. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность; объективность; компетентность; независимость; тщательность; справедливость; честность; гуманность; демократичность; профессионализм; взаимоуважение; конфиденциальность.

2.18. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны проявлять следующие человеческие качества: уважительное отношение к личности, высокая требовательность, умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему, уравновешенность и самообладание, деловой тон в отношениях, принципиальность без упрямства, внимательность и чуткость по отношению к людям; сердечность, понимание педагогом состояния своих воспитанников, умение говорить об ошибках и недостатках других без издевки и насмешек, высокомерия и поучительства, педагогическая уравновешенность, наблюдательность, умение соблюдать дистанцию, не допускать фамильярности и уважать мнение собеседника, в том числе и своего ученика, терпимость к недостаткам, от которых воспитанник старается избавиться, принципиальная требовательность, основанная на справедливости и взаимном понимании и уважении, умение сдерживать проявление чувств негодования, возмущения с учетом конкретной ситуации, умение не демонстрировать своей неприязни к одним ученикам и не проявлять чрезмерной симпатии к другим, умение не допускать чрезмерного любопытства к тем делам воспитанников и коллег, которые составляют их личную тайну, так как это является нарушением норм морали, понимание того, что нельзя разглашать то, что стало известно вам о неловком положении, в котором оказался воспитанник, или о его случайной ошибке, умение поддержать униженных и обиженных, не выставляя это напоказ, чувство меры в иронии, шутке; знание индивидуальных особенностей психики каждого ученика.

2.19. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы школы;

исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Школы в целом, так и каждого педагогического работника;

осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Школу социальных функций;

принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

не терять чувство меры и самообладания;

соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

поддерживать порядок на рабочем месте;

соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде; внешний вид педагога должен соответствовать деловому стилю.

2.20. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм: ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении; грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка; содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения; логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей; доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации; лаконичности, отражающей краткость и понятность речи; уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.21. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны категорически воздерживаться от:

поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету школы;

проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;

резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

напоминания детям об их физических недостатках и о приобретенных детьми дурных привычках, если они учеником осознаются и если упоминание о них больно ими переживается, злорадия по отношению к тем ученикам, которые доставляют неприятности,

расслоения коллектива на группировки;

распространения информации о возникших проблемах и противоречиях, о личной жизни других субъектов образовательного процесса;

клеветы, то есть распространения ложной информации, затрагивающей конституционные права других работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), администрации;

организации психологической «травли» своего коллеги;

наушничества;

нелестных отзывов о своих коллегах в присутствии обучающихся, их родителей или представителей общественности;

аморального поведения.

2.22. Аморальным поведением педагогического работника считать следующие факты:

появление на рабочем месте в нетрезвом состоянии;

оскорбления в адрес других субъектов образовательного процесса;

нецензурные выражения;

отношения с обучающимися, имеющие характер личных;

педофилия, растление несовершеннолетних;

клевета, то есть донесение ложной информации о других субъектах образовательного процесса хотя бы одному лицу;

психическое и физическое давление на обучающегося.

2.23. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.24. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.25. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию МБОУ «Подлесная ООШ» по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

2.26. Педагогический работник обязан бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы организации. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.27. Педагогический работник обязан учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями. Академические права, свободы и обязанности, указанные выше, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников.

3. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися

3.1. Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Педагогический работник в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

3.3. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у детей, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.4. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагог обязан немедленно исправить свою ошибку.

3.5. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.6. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях. Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу.

4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом.

4.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

4.2. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.5. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.1. Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам образовательного процесса.

5.3. Педагогический работник не имеет права разглашать высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об обучающихся.

5.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.

5.5. На отношения педагогов с обучающимися и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией МБОУ «Подлесная ООШ»

6.1. Педагогические работники обязаны беспрекословно выполнять все указания администрации в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

6.3. Педагогические работники обязаны уведомлять администрацию школы обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений; нелестно отзываться о представителях Администрации в присутствии других субъектов образовательного процесса и в их отсутствие; оказывать психологическое давление по отношению к представителям Администрации. собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей;

7. Обязательства администрации МБОУ «Подлесная ООШ» перед педагогическими работниками.

7.1. Администрация школы обязана быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в школе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Администрация Школы обязана делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует: формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения; быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения; помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды; регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики; пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе; обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений; способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности МБОУ «Подлесная ООШ» с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников; оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.

7.4. Представитель администрации не имеет права:

использовать служебное положение в личных интересах; проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость; создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе; предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений; демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам; оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности; умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности и имущественных интересов; требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей; распространять сведения, касающиеся личной жизни, конституционных прав и интересов педагогического работника; обсуждать семейную жизнь коллег; нелестно отзываться о работнике в присутствии других субъектов образовательного процесса и в его отсутствие; оказывать психологическое давление по отношению к одному (а затем другому члену педагогического коллектива) в следующих видах:

вербальная агрессия (провокационные вопросы; лживые утверждения; высказываемые сомнения в уровне профессионализма и компетентности сотрудника; эмоциональные нападки и угрозы; недоверие к приводимым им аргументам; безосновательные обвинения чем-либо и др.); постоянная дискуссия с работником с целью демонстрации своего превосходства (грубое и надменное прерывание подчиненного; выражение несогласия прежде, чем работник успеет высказать собственную мысль, изложить точку зрения, привести аргумент; восприятие только того, что можно каким-либо образом использовать против работника; игнорирование объективных и обоснованных доводов и т. д.);

вспышки гнева, сопровождающиеся грубыми высказываниями, унижающие личность работника, провоцирующие его на совершение ошибок либо на ответное некорректное поведение; демонстративный отказ от продолжения обсуждения проблемы совместно с работником или в его присутствии; сокращение сроков выполнения поручений либо нарочитая медлительность в принятии решений, относящихся к выполненным им заданиям;

умышленное непредставление работнику полной и достоверной информации, необходимой для выполнения порученного задания; безосновательное изменение размера заработной платы работника; перемещение рабочего места с целью морального угнетения сотрудника; намеренное распространение ложной информации и слухов о работнике; нелегитимное коллегиальное рассмотрение поведения работника; рассмотрение сфабрикованных жалоб и

докладных, которые по объективным причинам не могут привести к наложению на работника дисциплинарного взыскания; расслоение коллектива на группировки; подстрекательство; запугивание; унижение подчиненных; шантаж; искаженная, либо ложная информация о возникших проблемах и противоречиях; организация психологической «травли» своего коллеги; прессинг подчиненных; доведение подчиненных до нервного срыва, психических травм, физических болезней на почве длительного стресса, снижения самооценки, комплекса неполноценности.

8. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

8.1. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

8.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

8.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

9. Заключительные положения

9.1. При приеме на работу в МБОУ «Подлесная ООШ» (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Положением.

9.2. Нарушение педагогическим работником Положений подлежит моральному осуждению на заседаниях Общего собрания коллектива и наложению на него дисциплинарных взысканий.